

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Технический колледж им. В.Д. Поташова»

Председатель педагогического совета
ГАПОУ «Технический колледж
им. В.Д. Поташова»


Э.Т. Ахметова

*Протокол №2
от 24.02.2017г.*

Утверждаю

Директор

ГАПОУ «Технический колледж
им. В.Д. Поташова»



Э.Т. Ахметова
2017 № 109

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ В ГАПОУ «ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. В.Д. ПОТАШОВА»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об инклюзивном образовании в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» (далее – Положение) определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конституцией Республики Татарстан;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Уставом ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова».

1.3. Интегрированное (инклюзивное) образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;

- успешная социализация обучающихся.

1.6. Интегрированное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории Колледжа;

- посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже, если таких обучающихся не менее 15 человек.

1.7. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

II. Организация интегрированного (инклюзивного) обучения

2.1. При организации совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения.

2.2. Группа интегрированного обучения открывается в начале нового учебного года приказом директора ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова».

2.3. Руководитель (куратор) группы интегрированного обучения в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» формирует список обучающихся, зачисленных в группу интегрированного (инклюзивного) обучения на основе медицинских справок установленного образца.

2.4. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» на интегрированную (инклюзивную) форму обучения осуществляется в соответствии с Правилами приема в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова».

2.5. При комплектовании групп необходимо по возможности объединять в одной группе лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих идентичные рекомендации врачебной консультативной комиссии на обучение.

2.6. Распорядок дня в данных группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих групп организуется в первую смену, возможно сокращение длительности занятий.

2.7. Рекомендуются обеспечивать участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно- оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

2.8. На первые три месяца с момента начала интегрированного обучения лицу с ограниченными возможностями здоровья устанавливается испытательный срок интегрированного обучения. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения такого лица в форме интегрированного обучения, интегрированное обучение в Колледже продолжается. Если по истечении испытательного срока Педагогический совет Колледжа выносит заключение о невозможности создать условия для обучения конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья на данном

этапе в форме интегрированного обучения, директор Колледжа информирует об этом родителей (законных представителей) обучающихся.

В этом случае лицо с ограниченными возможностями здоровья направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения. Возможно направление в специализированное учебное учреждение.

2.9. Для организации интегрированного (инклюзивного) обучения в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» созданы условия:

- разработаны локальные акты ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова», регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями (данное Положение, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Технический колледж им. В.Д. Поташова», Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»),
- обеспечена универсальная безбарьерная среда;
- УМК по всем дисциплинам и модулям переведены в электронный вид, что дает возможность для частично дистанционного обучения;
- функционирует электронная библиотека.

III. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в группах интегрированного (инклюзивного) обучения осуществляется по образовательным программам среднего профессионального образования.

3.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Технический колледж им. В.Д. Поташова», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова», Уставом Колледжа, требованиями действующего законодательства и другими локальными актами Колледжа.

3.3. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, оставление их на повторное обучение, должны решаться в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

3.4. Выпускники Колледжа с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся по специальностям среднего профессионального образования и успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и частично освоившие образовательную программу в Колледже, получают академическую справку, с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

3.6. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно успеваемости обучающегося.

Осуществление этих мероприятий возлагается на руководителя (куратора) группы интегрированного обучения.

СОГЛАСОВАНО:

Юрист



А.П. Кудряшова