

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Технический колледж им. В.Д. Поташова»  
(ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Э.Т. Ахметова

«          »            2018г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГАПОУ «Технический колледж им В.Д. Поташова»

Набережные Челны, 2018

## Оглавление

Введение.....	3
I. Аналитическая часть .....	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	9
3. Кадровое обеспечение .....	15
4. Научно-методическая деятельность .....	16
5. Материально-техническое обеспечение.....	26
2. Воспитательная и внеучебная деятельность .....	34
3. Финансово-экономическая деятельность.....	37
II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	44

## Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Технический колледж им. В.Д. Поташова» (далее Колледж) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- программой развития ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» на 2018-2022 годы, утвержденной Научно-методическим советом 19.01.2018, протокол №1;
- приказом директора ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» от 27.02.2018г. №93 «О проведении самообследования колледжа».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в

составе 12 человек.

В процессе самообследования Колледжа проводилась оценка системы управления организацией, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

#### *Организационно-правовое обеспечение деятельности*

Наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технический колледж им. В.Д. Поташова».

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Организационно-правовая форма – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Татарстан.

Сокращенное официальное наименование колледжа: ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»

Юридический адрес: 423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Моторная д. 13А.

Телефоны: (8552) 37-21-29, факс (8552) 37-25-44.

Е-MAIL: [tehkoll\\_chelny@mail.ru](mailto:tehkoll_chelny@mail.ru), Сайт: <http://www.tehcoll.org>

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее - Учредитель). Место нахождения Учредителя: 420111, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 9.

Телефоны: (843) 294-95-90, 294-95-91, 294-95-60, факс (843) 292-44-80.

Электронная почта: [Minobr.Priemnaya@tatar.ru](mailto:Minobr.Priemnaya@tatar.ru), Сайт <http://mon.tatarstan.ru>.

Колледж был создан на базе Технического училища №80 приказом

Министерства Просвещения Татарской АССР от 2 ноября 1981 года. В 1984 году Техническое училище переименовано в СПТУ №61. В 1990 году на базе СПТУ №61 создан Технический лицей. В период высокой потребности подготовки профессиональных кадров в 1995 году Технический лицей преобразован в Технический колледж КамАЗа.

С 2007 года колледж передан во введение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, аттестован и аккредитован как Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Технический колледж».

В 2013 году образовательная организация переименована в ГБОУ СПО «Технический колледж им. В.Д. Поташова». В 2016 колледж сменил организационно-правовую форму на государственное автономное профессиональное образовательное учреждение, также в этом году на базе колледжа был создан ресурсный центр машиностроительного профиля.

ГАПОУ «Технический колледж им В.Д. Поташова» в своей деятельности руководствуется Конституциями РФ и РТ, федеральными законами, указами Президента РФ, Президента РТ, постановлениями Правительства Российской Федерации, Республики Татарстан, учредителя, государственной стратегией развития России до 2020 года, Концепцией социально-экономического развития РФ до 2020, Программой стратегического развития ОАО «КАМАЗ» на период до 2020 года, Концепцией развития ГБОУ СПО «Технический колледж» в рамках новой модели подготовки персонала ПАО «КАМАЗ», Программой развития ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» на 2018-2022 годы, утвержденной Научно-методическим советом 19.01.2018, протокол №1, другими нормативными правовыми актами и Уставом колледжа. Правовой основой реализации образовательной деятельности колледжа являются:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16Л01 №0004857, регистрационный номер лицензии 2044 от 29 марта 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.
2. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное

Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16А01 № 0000121, регистрационный № 3915 от 27 октября 2016 г. Свидетельство действует до 18 июня 2020 года.

3. Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям.
5. Учебные планы по специальностям, утвержденные директором колледжа.
6. Образовательные программы, реализуемые в колледже.
7. Комплект локальных актов колледжа, регламентирующих учебную, воспитательную, научно-методическую, финансово-хозяйственную деятельность.

*Миссия, стратегические цели и задачи колледжа*

Миссия колледжа состоит в подготовке высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов для реализации и развития кадрового, культурного, научного и производственного потенциала машиностроительного профиля в городе и регионе.

Стратегическая цель: создание конкурентоспособной системы профессионального образования в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова», обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Основные стратегические направления развития колледжа:

- расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий машиностроительного профиля для подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров, соответствующих современным требованиям;
- развитие учебно-производственной базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по специальностям и

профессиям машиностроительного профиля;

- развитие социального партнерства;
- создание системы сопровождения профессионального

самоопределения и профессионального развития;

- развитие информационно-образовательной среды;
- развитие воспитательного пространства колледжа;
- развитие кадрового потенциала колледжа;
- создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена;
- развитие сотрудничества с предприятиями и организациями;
- выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования колледжа на качественно более высоком уровне;
- развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики;
- модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, стандартов WorldSkills, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных технологий;
- расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона;
- совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов;
- обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий)

- получение профессионального образования и повышения квалификации;
- создание условий для профессионального самоопределения и профессионального развития;
- создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания;
- создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;
- создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологий и методик подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.

#### *Система управления и структура колледжа*

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом колледжа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Основными структурными подразделениями колледжа являются Бухгалтерия, Административно-хозяйственная часть, Учебная часть, Учебно-производственные мастерские, Информационный центр, Отдел кадров, Сектор дополнительного образования, социально-психологическая служба, Музей, библиотека, Столовая.

Существующая структура управления колледжем в целом соответствует возлагаемым на него в настоящее время задачам. Дальнейшее совершенствование структуры управления колледжем основано на следующих принципах и подходах:

- соответствие структуры управления учебным процессом требованиям ФГОС 3+ и профессиональных стандартов;
- содержание подготовки будущих специалистов и повышения



квалификации;

- реализация учебного процесса в рамках сетевого взаимодействия со стратегическими партнерами колледжа;
- повышение прозрачности управления колледжем путем представления информации об организации на официальном сайте колледжа в соответствии с требованиями федерального законодательства.

## **2. Образовательная деятельность**

ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д.Поташова» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами реализует следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

по программам подготовки специалистов среднего звена на базе 9 классов:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
  - 09.02.02 Компьютерные сети;
  - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
  - 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.00.00 Машиностроение
  - 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств;
  - 15.02.08 Технология машиностроения;
- 22.00.00 Технологии материалов
  - 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
  - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;
  - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 9 и 11 классов:

- 15.00.00 Машиностроение
  - 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке.

Подготовка ведется по очной и заочной формам обучения.

Общая численность обучающихся на момент самообследования составляет 902 чел. По программам подготовки специалистов среднего звена обучается 87% (783 чел.) обучающихся, 13% (119 чел.) обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 23 % (208 чел.) от общего количества обучающихся в колледже.

Для организации учебного процесса в начале учебного года были разработаны образовательные программы, рабочие учебные планы по всем профессиям и специальностям, обучаемым в колледже, на основании которых составлен график учебно-производственной деятельности.

Своевременное умение руководителя принимать аргументированные решения и обеспечивать их выполнение, организовать и контролировать деятельность своих подчиненных способствуют тому, что в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д.Поташова» сформирована качественная структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на городской рынок труда и заказ работодателей.

Ежегодно выполняется государственное задание на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольные цифры приема, далее - КЦП). В 2017 году государственное задание выполнено на 100%, принято на обучение согласно КЦП 180 обучающихся на бюджетную основу и 122 обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

По сравнению с 2016 годом количество бюджетных мест в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» увеличилось на 8,2%. При этом, в 2017 году увеличилось количество принятых на 1 курс по договорам об оказании платных образовательных услуг.

На очную форму обучения было зачислено 298 чел., из них 193 чел. - на бюджетной основе, 105 чел. - на внебюджетной основе. Соотношение коммерческого приема в общем количестве принятых на 1 курс очной формы обучения в 2017 г. составило 35,2%. Для сравнения, в 2016 году было зачислено

235 чел., из них на бюджетной основе - 205 чел., на внебюджетной основе 30 чел.

На заочную форму обучения зачисления в 2016 не было в 2017 году было зачислено 12 чел. Общее количество зачисленных на все формы обучения в колледже по сравнению с 2016 годом увеличилось на 83 человек и составило 914 чел.

Ежегодно при приеме на специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств и 09.02.03 Программирование в компьютерных системах сохраняется конкурс, от 1, 44 до 1, 72 человека на место.

В соответствии с единым планом контроля за учебно-воспитательным процессом администрацией колледжа проводится мониторинг качества обучения и успеваемости обучающихся колледжа. В 2016-2017 учебном году успеваемость составила 99,9% (в 2015 - 97%), качество знаний - 60% (в 2015 - 56%). Диаграмма представлена на рис.1.

На текущий момент все реализуемые образовательные программы обеспечены необходимыми учебно-методическими и дидактическими средствами обучения, согласованными с работодателями; разработаны материалы по автоматизированному контролю знаний; в течение года преподаватели прошли стажировки на рабочих местах передовых производственных участков: ПАО «КАМАЗ» - 21чел., ООО ТКФ «Кама-Тракс» - 3чел., 8 преподавателей прошли стажировку компетенций в рамках регионального чемпионата рабочих профессий WorldSkillsRussia.

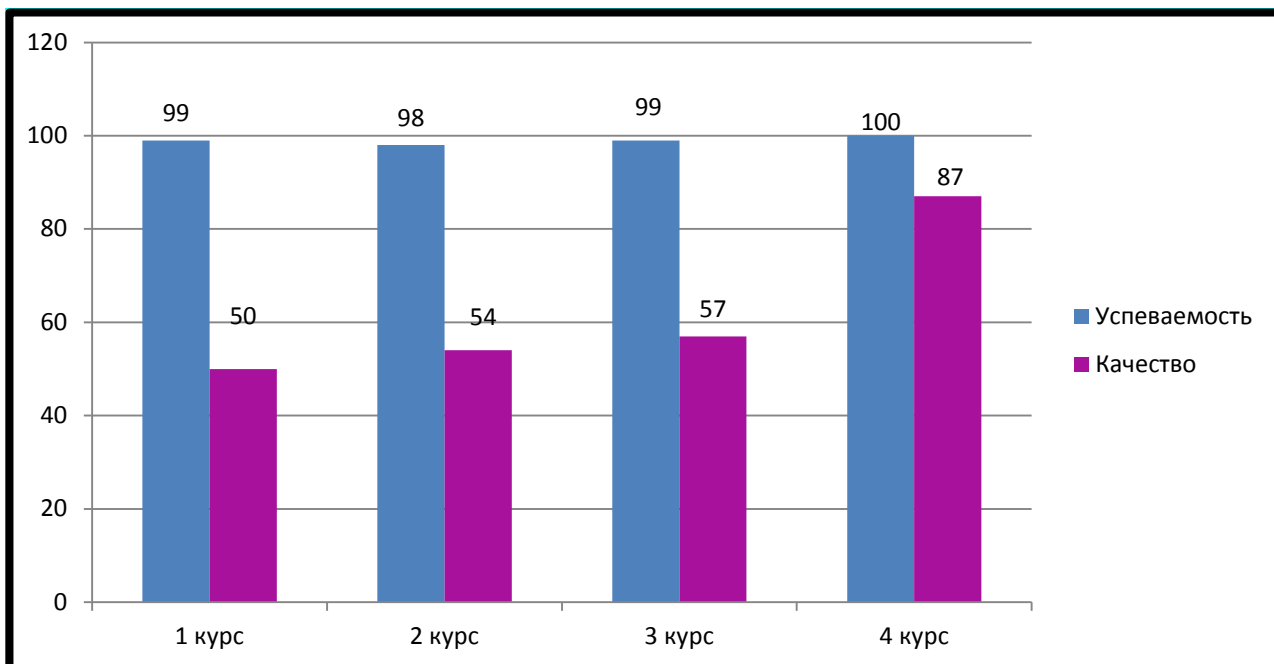


Рис. 1. Успеваемость и качество по курсам

Основной целью деятельности всего педагогического коллектива является развитие колледжа как инновационной образовательной организации в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации специалистов и рабочих кадров, с использованием прогрессивных технологий и высокотехнологичного оборудования.

В соответствии с требованиями ФГОС 203 выпускников в июне 2017 года прошли государственную итоговую аттестацию, из которых 203 - по очной форме обучения. Качество на выпуске составило 89 %, 18 специалистов получили дипломы с отличием. Показатели выпуска приведены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели выпуска 2017 года ГАПОУ «Технический колледж им.В.Д. Поташова»

Группа	Код и наименование специальности	Кол-во обучающихся	Защитились на отлично	Защитились на хорошо	Защитились на удовлетворительно
КС-9-6	09.02.02 Компьютерные сети	26	58%	37%	5%
ТП-40	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	22	40%	48%	12%
ТП-41	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (договор)	17	47,5%	42%	10,5%

СТП-4	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (повышен.уровень)	1	80%	20%	-
АП-9-13	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	21	72%	28%	-
ТТ-9-11	15.02.08 Технология машиностроения	16	70%	15%	15%
МТ-9-2	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	19	47%	32%	21%
ТМ-31	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	30%	57%	13%
ТМ-32	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	21%	55%	24%
СТМ-3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (повышен.уровень)	1	42%	47%	11%
ОП-9-6	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (договор)	23	63%	31%	6%
ЧПУ-14	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке. Подготовка ведется по очной и заочной формам обучения е	10	58%	33%	9%
<b>Итого по выпуску (чел)</b>		<b>203</b>	<b>103</b>	<b>76</b>	<b>24</b>

Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования в Республике Татарстан является вхождение в движение WorldSkillsRussia, развитие профессионального сообщества с ориентиром на мировые стандарты. Педагогический и студенческие коллективы участвуют в данном движении с 2013 года. За эти годы в коллективе накоплен опыт проведения отборочных, Республиканских, Региональных чемпионатов, участия в Национальных чемпионатах 2014, 2015, 2016, 2017 годов, участия в составе команды Российской Федерации в мировом чемпионате в Бразилии.

Ежегодно команда колледжа участвует в следующих компетенциях чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills:

- Инженерный дизайн CAD;
- Обслуживание грузовой техники;
- Автомеханик – легковые автомобили;

- Мехатроника;
- Промышленная робототехника;
- Сетевое и системное администрирование;
- Программные решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие;
- Web-дизайн;
- Программные решения для бизнеса;
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ;
- Токарные работы на станках с ЧПУ.
- Лазерные Технологии

В 2017 году команда колледжа приняла участие в Республиканском этапе. Результаты представлены в таблице 2.

Подана заявка на статус специализированного центра компетенций (СЦК) по направлению Промышленная робототехника. Союзом WorldSkills аккредитован СЦК по компетенции «Обслуживание грузовой техники» на национальном уровне.

Таблица 2

Результаты участия ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» в  
Республиканском этапе чемпионата  
Молодые профессионалы

№ п/п	Наименование компетенции	Результат
1.	Автомеханика – обслуживание грузовой техники	1 место
2.	Инженерный дизайн CAD	1 место
3.	Мехатроника	4 место
4.	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	3 место
5.	It программные решения для бизнеса на платформе 1С:предприятие 8	2 место
6.	Web - дизайн	6 место
7.	Токарные работы на станках с ЧПУ	5 место

В составе сотрудников колледжа работает сертифицированный эксперт WorldSkills с правом проведения Региональных и Национальных чемпионатов по компетенции Обслуживание грузовой техники Султанов Ринас Рафисович, 6

педагогических работников колледжа с января по апрель прошли курсы повышения квалификации по программе подготовки экспертов с правом проведения внутриколледжных этапов чемпионатов.

### **3. Кадровое обеспечение**

Подготовку профессиональных кадров для предприятий города и республики осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

Закрепление и профессиональное становление кадров требует постоянной работы и организаторских компетенций руководителя. Понимание природы управленческого труда и процессов менеджмента, владение искусством управления людьми, подбора и мотивации кадров к качественному труду способствовали закреплению в колледже в текущем году одного молодого специалиста.

Общая численность коллектива – 79 человек. Педагогические работники колледжа составляют 43 человека (54%).

Педагогические работники активно внедряют в учебный процесс современные методы обучения и воспитания. 98% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее образование, 66% педагогов имеют квалификационные категории; в составе педагогического коллектива работает 16 преподавателей до 35 лет.

Всего в 2017 году аттестовано 7 педагогов, из них на высшую квалификационную категорию – 2, на первую – 5. Из общего состава педагогического коллектива 30 преподавателей имеют городские и ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан. Укомплектованность штатными педагогическими кадрами составляет – 98%. 30 преподавателей в 2017 году прошли курсы повышения квалификации. 2 преподавателя являются победителями конкурса грантов «Лучший преподаватель», 1 мастер производственного обучения является победителем конкурса грантов «Лучший

мастер».

Высокая профессиональная компетентность педагогов колледжа, позволяет обеспечивать качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

#### **4. Научно-методическая деятельность**

Формируемая на современном этапе многоуровневая структура образования предполагает построение обучения на принципах, позволяющих обеспечить глубокую фундаментализацию и гуманитаризацию образования, высокий уровень научно-практической подготовки специалистов, а также свободное развитие личности и приоритетность интересов обучающихся в самоопределении и самореализации.

Основной целью работы научно-методической службы в 2017 году являлось оказание учебно-методической помощи преподавателям в области совершенствования профессиональной квалификации и реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования. Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность образовательного процесса, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, содержание, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Педагогами колледжа осваиваются и внедряются в преподавание дисциплин инновационные методики обучения и технологии. В учебный процесс прочно вошло модульное обучение, интерактивные технологии, кейс технологии, а также игровые технологии.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы, других методических материалов, педагогические консультации, обзоры, дискуссии, практикумы. В своей методической работе преподаватели обобщают,



систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на научно-методических конференциях, педагогических чтениях, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями колледжа. Преподаватели колледжа активно участвуют в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах.

Таблица 3

**Учебно-методическая деятельность педагогических работников  
за 2017 год**

Уровни	Статьи (автор, тема, где опубликован)	Публичные выступления (автор, тема, мероприятие)
Республиканский	Биринцева Г.Т. Оценка качества профессионального образования как необходимое условие в реализации требований профессионального стандарта и стандартов WS Сборник материалов Республиканской конференции «Оценка качества профессионального образования: опыт, проблемы, пути развития»	Харисова А.Г. Решение практико-ориентированных задач при изучении математика Республиканский семинар по проблеме «Психолого-педагогическая поддержка личностно-ориентированного обучения и воспитания»
	Гайдабура В.А. Внедрение стандартов по компетенции «Инженерная графика-CAD» на занятиях по дисциплинам «Инженерная графика» и «Компьютерная графика» Сборник материалов Республиканской конференции «Оценка качества профессионального образования: опыт, проблемы, пути развития»	Садыкова Г.Д. Формирование культуры здорового образа жизни на занятиях математики Республиканский семинар по проблеме «Психолого-педагогическая поддержка личностно-ориентированного обучения и воспитания»
	Будкина Т.Н. Роль дисциплины «Компьютерная графика» в формировании основ инженерного мышления в ходе подготовки участников движения WS по компетенции «Прототипирование» Сборник материалов Республиканской конференции «Оценка качества профессионального образования: опыт, проблемы, пути развития»	

	<p>Кириллова В.И. Оценка качества профессионального образования как необходимое условие в реализации требований профессионального стандарта и стандартов WS Сборник материалов Республиканской конференции «Оценка качества профессионального образования: опыт, проблемы, пути развития»</p>	
	<p>Соловьева Ф.А. Роль математического образования в формировании профессиональных компетенций специалиста, отвечающего современным требованиям производства Сборник материалов Республиканской конференции «Оценка качества профессионального образования: опыт, проблемы, пути развития»</p>	
<b>Всероссийский</b>	<p>Абрарова Р.Г. Практикоориентированная направленность образовательного процесса как условие профессиональной специализации выпускников Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Творчество, инновации и качество как основа современного профессионального образования»</p>	
	<p>Биринцева Г.Т. Анализ содержания профессионального образования с позиции работодателя с позиции работодателя и современных стандартов подготовки специалистов Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Творчество, инновации и качество как основа современного профессионального образования»</p>	
	<p>Малинина Л.А. Допрофессиональная проба по профессии «Техник-программист», как современный подход к организации профориентационной работы Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты»</p>	

	Нейман Н.Д. Организация профессиональной пробы по профессии «Техник по компьютерным сетям» Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты»	
<b>Международный</b>	Кириллова В.И. Обзор методов совершенствования структурного состояния быстрорежущих сталей Сборник научных статей международной научно-технической конференции «Автоматизация технологических процессов механической обработки, упрочнения и сборки в машиностроении»	

Ежегодно на базе колледжа проводятся традиционные научно-практические конференции. 16 июня 2017 года в целях обобщения и обмена опытом участников образовательного процесса по актуальным вопросам современного профессионального образования и повышения профессионального мастерства педагогических работников была проведена республиканская научно-практическая конференция «Взаимодействие образовательных организаций и многофункциональных центров прикладных квалификаций как новый подход к обеспечению качества подготовки современных специалистов».

21 декабря 2017 года на базе ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» была проведена Всероссийская научно-практическая конференция для обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан и регионов Российской Федерации «Молодежная инициатива – основа созидательных изменений образовательного пространства», посвященная 35-летию колледжа. Цель конференции – рассмотреть разноуровневый опыт осуществления молодежных инициатив, способствующих комплексной самореализации обучающихся в сфере профессионального образования.

Изучая эффективность работы преподавателей по формированию у обучающихся умений и навыков исследовательской работы, можно отметить,

что работа в этом направлении не ведется ежегодно и количество обучающихся, желающих проявить свои исследовательские навыки не уменьшается, но, к сожалению, число педагогов, работающих с ними не увеличивается.

Можно с уверенностью констатировать тот факт, что исследовательская работа обучающихся является одной из важнейших форм учебного процесса в колледже исследовательская (проектная) работа, конференции, конкурсы, - все это позволяет обучающимся вести полноценную научную работу, найти единомышленников, с которыми можно посоветоваться и поделиться результатами исследований.

Таблица 4

Результаты участия ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» в мероприятиях различной направленности

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат
<b>Международный уровень</b>			
1.	<p>ВМеждународная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего» Секция №5 Естественнаучные дисциплины</p> <p>ГАОУ ВО «Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт»</p>	<p>Шапрунов Д.В. гр. ТП-41</p> <p>Поладов В.С. Гр. ТП-44</p>	<p>1-е место</p> <p>Диплом победителя в номинации «за актуальность»</p>
<b>Всероссийский уровень</b>			
2.	<p>Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 35летию ГАПОУ «Технический колледж имени В.Д. Поташова» «Молодежная инициатива-основа созидательных изменений образовательного пространства»</p>	<p>Поладов В. С. Домченков Д. Цветков Е. ЕфимовС.А.,Аверьянов Г.А. Белавин М. Палаев Д.В. Камалов А. Идиятуллин И.</p>	<p>1 место 1 место 2 место 2 место 3место 3 место Победитель в номинации «Актуальность исследуемой проблемы»</p>
3.	<p>Дистанционная педагогическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования»</p>	<p>Поладов В. С. (гр.ТП-44) Палаев Д.В. (гр.ТМ-33)</p>	<p>1 место 1 место</p>
4.	<p>III Всероссийская студенческая</p>	<p>Шапрунов Д.В.</p>	<p>Диплом в номинации</p>

	научно-практическая конференция «Молодежь в науке – инновационный потенциал будущего», ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», Секция Конкурс IT-проектов «Творчество. Образование. Профессия»	гр. ТП-41 Салахутдинов С.С. гр. ТП-40	«Мобильное приложение»  Диплом в номинации Web-разработка
5.	Всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты». ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж»	Мифтахов Н.Г. гр. КС-9-6	Диплом в номинации «За оригинальность и новизну проекта»
6.	XIII Всероссийский конкурс «Золотой студент 2016/2017» Набережночелнинский институт КФУ	Салахутдинов С.С. гр. ТП-40  Шапрунов Д.В. гр. ТП-41  Садыков Д. К. гр. ТП-42  Кистанов Д. гр. ТП-42	1-е место  1-е место  1-е место  2-е место
7.	Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежная инициатива – основа созидательных изменений образовательного пространства», посвященная 35-летию ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»	Садыков Д.К., гр. ТП-42  Владимиров А., гр. ТП-42, Загиров А., ТП-44  Гилязов И., гр.КС-9-10  Крячков Р., гр.ТП-45  Журавлев А., гр.ТП-42	Диплом победителя в номинации «Содержательный анализ исследуемой проблемы»  Диплом победителя в номинации «Авторский вклад в раскрытии выбранной темы»  1-е место  Диплом победителя в номинации «Лучшая презентация»  Диплом победителя в номинации «Новизна научного исследования»

		Кистанов В., гр.ТП-42	Диплом победителя в номинации «Практическая значимость исследования»
		Алиев Э., гр. КС-9-9	3-е место
		Васильев А., Кирюшин М., гр. КС-9-7	Диплом победителя в номинации «Высокие теоретические результаты исследования»
8.	Отборочный этап чемпионата WS на выход в финал по компетенции «Обслуживание грузового автомобиля»	Черников С.	I место
9.	III Всероссийская политехническая олимпиада «ПолиТехОлимп-2017»	Волжанин Д.	III место Диплом за победу в номинации «К вершинам ПолиТехОлимпа»
10.	Конкурс студенческих исследовательских работ «Взлетная полоса» в секции: «Экология и здоровье»	Кравцов Д.	Диплом в номинации «За практическую значимость исследования»
11.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Молодежная инициатива – основа созидательных изменений образовательных пространств» посвященная 35-летию ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»	Клестов П. В.  Палаев Д.	Диплом I степени  Диплом I степени Диплом в номинации «Комплексный подход к раскрытию темы»
<b>Республиканский уровень</b>			
12.	Республиканская олимпиада по иностранным языкам среди студентов неязыковых специальностей средних образовательных учреждений.	Киров П.	2 место
13.	Зональный конкурс ораторского мастерства среди студентов профессиональных образовательных учреждений северо-восточной зоны РТ «Walkingalongmynativestree»;	Голованов Д., Шушпанова А., Григорьева О.	Победитель в номинации «Лучший чтец»
14.	Региональная олимпиада по биологии	Галиев А.	2 место
15.	Интернет-олимпиада по	Володина В.	1 место

	обществознанию	Салихов Д.	2 место
16.	Интернет-олимпиада по информатике	Мустакимова А. Биктагиров А. Багаев С.	1 место 2 место 3 место
17.	Олимпиада по физике среди студентов ССУЗ северо-восточного региона РТ	Галиев А.	1 место
18.	Зональный фестиваль «Литературный Оскар»	Новичков А.	2 место
19.	Региональный молодежный фестиваль татарского национального творчества «Халкым чишмэсе»	Сакаев С.	1 место
20.	Региональная олимпиада по татарскому языку и литературе среди обучающихся 9-11 классов	Певнев А., Федоркова И, Галиев А., Набиуллин Р., Масгутов А., Идиятуллин И., Хазиева Г., Хайбиев А., Краснов К., Забиров С.	1,2,3 места
21.	Республиканская олимпиада по татарскому языку и литературе СПО среди татаро-язычных студентов	Идиятуллин И.	Диплом 1 степени
22.	Конкурс английской песни на тему «Christmas Gift»	Руковишникова Ю.	Диплом в номинации «Лучший вокал»
23.	Конкурса компьютерной графики среди студентов первых курсов СПО северо-восточного региона РТ, посвященного Году Экологии! (очный тур)	Крапивина К.	1 место
24.	XVIII <i>Республиканская</i> научно-практическая конференция студентов «Молодость, творчество, современность» ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», 26 апреля 2017 г. Мобильная торговля «ОПТ-СЕРВИС»	Шапрунов Д.В. гр. ТП-41	2 место
25.	Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) <i>Компетенция</i> ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»	Журавлев Д., гр.ТП-42	2 место
26.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов студентов с применением математических методов	Галиев А., гр.ТП-45	Диплом победителя в номинации «Союз ума и творчества»

27.	Научно-практическая конференция «Инновации в автомобильном транспорте»	Олешко Е.	Диплом III степени на интеллектуальном марфоне «Автопрофи 2017»
28.	Олимпиада по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Смирнов И.	Диплом победителя в номинации «Профессионализм и мастерство»
29.	Конкурс интеллектуальный ринг «ПолитехЭрудит»	Волжанин Д.	Грамота в номинации «Лучший теоретик»
30.	Олимпиада по специальности «Технология машиностроения»	Ахметсагиров М.	3 место
31.	Олимпиада по инженерной графики	Семенов Д.	Грамота «За лучшее решение задач по моделированию»
32.	Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WSR 2017 по компетенции Обслуживание грузовой техники	Черняков С.	I место
33.	Конкурс «Технический пасьют»	Галимова А.  Палаев Д.  Галимова А. Палаев Д.	Грамота II место по дисциплине «Материаловедение»  Грамота I место по дисциплине «Технические измерения»  Грамота III место
34.	Региональный этап чемпионата WS - 2017 по компетенции «Прототипирование»	Минеев А.	I место
35.	Олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» среди студентов научно-образовательного кластера ССУЗ РТ	Мофаздалов Д.	II место
36.	Региональный чемпионат WS-2017 по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	Джуманязов С.	II место
37.	Региональный чемпионат WS-2017 по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	Джуманязов С.	I место



38.	Региональный чемпионат WS- 2017 по компетенции «Обслуживание грузового автомобиля»	Черников С	I место
39.	Региональный чемпионат WS- 2017 по компетенции «Обслуживание грузового автомобиля»	Смирнов И.	II место
40.	Региональный чемпионат WS- 2017 по компетенции «Обслуживание грузового автомобиля»	Черняков С. Пронин Д.	I место вне зачета I место в зачете
41.	Сетевой чемпионат WS- 2017 по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	Ахметсагиров М.	II место
42.	Отборочный этап чемпионата WSна выход в финал по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	Ахметсагиров М.	III место
<b>Муниципальный уровень</b>			
43.	Интеллектуально-патриотическая игра в рамках празднования 75-летия Победы в Сталинградской битве	Идиятуллин И. Давлетшин Д. Мазгутов А. ХАбиров И. Габдуллин Л.	3 место
44.	Конкурс творческих работ «Мир профессий» в номинации «Мой выбор – моя профессия» (видео ролик)	БиктагировА	3 место
45.	Конкурс «Наука - Вперед»	Группа ТТ-9-12	I место

В 2017 году продолжалась работа по реализации инновационной деятельности преподавателей, имеющих (претендующих) высшую квалификационную категорию с прикреплением к инновационным площадкам ИРО РТ.

Таблица 5

**Обобщенная информация по деятельности РИП  
по ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»**

<b>Наименование организации, где прикреплены педагоги с высшей категорией</b>	Государственное автономное образовательное учреждение «Институт развития образования Республики Татарстан» Центр развития профессионального образования
<b>Направление инновации (тема РИП)</b>	1) «Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение региональной системы квалификационной аттестации (РСКА)»

	<p>2) Научно-методическое сопровождение внедрения инновационных технологий и форм по теме «Внедрение ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50»</p> <p>3) Разработка и внедрение технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным дисциплинам по теме: «Разработка и внедрение интерактивных технологий по физике для решения профессионально-ориентированных задач для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</p>
<b>Количество прикрепленных педагогов</b>	<p>Всего 10: из них</p> <p>4 – имеют высшую квалификационную категорию;</p> <p>6- имеют первую квалификационную категорию.</p>

Анализ методической работы за 2017 год показал, что педагогический коллектив колледжа отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях. А сработанная совершенствующаяся система методической работы в колледже является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешная аттестация, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству.

## **5. Материально-техническое обеспечение**

Материально – техническая оснащённость колледжа отвечает современным техническим, эстетическим, санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям безопасности.

Образовательный процесс организуется в одном учебном корпусе, находящейся у колледжа в оперативном управлении общей площадью 8671,5 кв. м., из них:

учебная – 3592,1 кв. м.;

учебно-вспомогательная – 1005,9 кв. м.

подсобная – 4073,5 кв. м.

Площади помещения представлены в таблице 5.

Прилегающая к зданиям территория составляет 3239,7 кв. м.

Таблица 5

Площади помещений ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»

№ п/п	Территория	Площадь
	Актальный зал	165,5 кв. м., на 116 посадочных мест
	Спортивный зал	440,1 кв. м.
	Теннисный зал	170,2 кв.м.
	Тренажерный зал	120,4 кв. м.,
	Библиотека с читальным залом	102,1 кв. м. (чит. зал на 26 посадочных мест)
	Библиотечное хранилище	52,4 кв.м.
	Столовая	196,7 кв. м., на 56 посадочных мест

На 1 обучающегося приходится 11 кв. м.

Колледж обладает аудиторным фондом, оснащенным современными мультимедийными комплексами с выходом в Интернет. Материально-техническая база колледжа сегодня - это 42 учебных кабинета и лабораторий, мастерских, полигонов и залов (актовый, конференц-зал, спортивные залы, выставочный зал робототехники) из которых 26 (62%) оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами. Осуществлена компьютеризация образовательного процесса и служб обеспечения. В колледже функционирует шесть компьютерных кабинетов (на 62 рабочих места), общее количество компьютеров задействованных в учебном процессе составляет 147 единиц; имеется кабинет-лаборатория автоматизированного проектирования с системой автоматизированного проектирования и программирования для станков с ЧПУ ADEM CAD/CAM/ CAE, автолаборатория, учебный гараж, лаборатория двигателей внутреннего сгорания, механическая и слесарная мастерские, выставочный зал робототехники, зал профориентации, конференц-зал, полигон вычислительной техники, три спортивных зала, актовый зал, музей истории колледжа, медицинский кабинет и столовая. Все кабинеты и

лаборатории колледжа имеют паспорта, в которых содержится информация о материально-технической базе (мебель, персональные компьютеры, доска). Санитарное состояние, освещение кабинетов, лабораторий, учебных мастерских соответствуют требованиям СанПин, пожарной и электробезопасности. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных утвержденными учебными планами колледжа.

В условиях внедрения ФГОС полностью обновляется фонд учебной литературы. Книжный фонд составляет 32382 экз. книг на сумму 2011944.27р. Библиотека колледжа располагает обширным фондом учебной, методической и художественной литературы. Для систематизации имеющегося библиотечного фонда, создания единой информационной среды используется автоматизированное рабочее место «Библиотекарь». В библиотеке доступна электронная библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com), в которой представлены полные тексты учебных, научных, справочных и научно-популярных изданий по всем направлениям знаний, а также современные поисковые сервисы, включающие поиск заимствований в научной работе «Антиплагиат».

Для обеспечения безопасности студентов и сотрудников колледжа установлена система видеонаблюдения, включающая 16 камер, расположенных внутри и снаружи здания колледжа. Во всех помещениях колледжа соблюдаются правила пожарной безопасности.

У главного входа в корпус здание оснащено пандусом с поручнем. На первом этаже расположен санитарный узел, специально оборудованный для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В столовой колледжа обеспечивается горячее питание студентов и работников колледжа. В столовой представлен ассортимент блюд, включающий разнообразные салаты, горячие блюда, выпечку, соки и другие напитки, налажена розничная торговля.

При колледже функционирует, организованный с учетом современных требований медпункт. Обучающиеся и сотрудники колледжа имеют

возможность получить своевременную медицинскую помощь.

Ежегодно с 1 сентября на основании результатов, медицинского обследования. Учащиеся распределяются по группам здоровья, физкультурная группа и уровня физического развития.

### Распределение студентов по группам здоровья.

Таблица №1

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Абсол-е кол-во	В %	Абсол-е кол-во	В %	Абсол-е кол-во	В %
Всего студентов	866		869		889	
1 гр. здоровья	601	69,3%	617	71%	599	67,3%
2 гр. здоровья	144	16,6%	123	14%	112	12,5%
3 гр. здоровья	105	12%	115	13%	163	18%
4-5 гр здоровья	16	1,8%	14	1,6%	15	1,2%

Анализ:

К 1 гр. здоровья (это практически здоровы дети) было отнесено

2015-2016- 69,3% (601 студентов)

2016-2017-71% (617 студентов)

2017-2018 -67,3% (599 студентов)

Ко 2 гр. здоровья (дети с небольшими отклонениями в здоровья это заболевания аллергического характера, изкревление носовой перегородки, дефицит массы тела и тд)

2015-2016-1 6,6% (144 студентов)

2016-2017-14% (123 студентов)

2017-2018 -12,5% (112 студентов)

К 2 гр. здоровья (хр. заболевания, язв. болезнь, бронх. астма, анемия, врожденный порок сердца, хр. пневмания , мнопия высокой стерени, ВСД, танзилит и тд)

2015-2016-1 2% (105 студентов)

2016-2017-13% (115 студентов)

2017-2018 -18 % (163 студентов)

К 4-5 гр. здоровья (Ері. Зоб. ожирение, хр. пиелонефрит, инвалиды и тд )

2015-2016-1, 8% (16 студентов)

2016-2017-1,6% (14 студентов)

2017-2018 -1,2 % (15 студентов)

### Распределение студентов по физкультурной группе

Таблица №2

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Абсол-е кол-во	В %	Абсол-е кол-во	В %	Абсол-е кол-во	В %
Всего учащихся	866		869		889	
Основная группа	601	69,3%	608	69,9%	516	58%
Подготовительная группа	234	27%	219	25,2%	335	37%
Спец-я группа	25	2,8%	37	4,2%	33	3,7%
ЛФК	+ 6 =31(3,5%)	0,6%	+ 6=43(4,9%)	0,6%	+5 =38(4,2%)	0,5%

Анализ состояния здоровья студентов показывает, что из года в год возрастает количество первокурсников, отнесенных к специальной группе и освобожденных от занятий физкультуры.

Так, если 2015-2016 г к спецгруппе относилось 3,5% студентов, то в 2017-2018 г уже 4,2%.

В тоже время количество студентов отнесенных к основной группе уменьшилась с 69,3% до 58%.

- Занятия с учащимися отнесенными по состоянию здоровья к подготовительному мед. группу проводятся с основной группой, но с уменьшенной физической нагрузкой.
- Занятия с учащимися спец. мед. групп проводятся преподавателем прошедшим специальную подготовку на курсах повышения квалификации.
- Учащиеся группы лечебной физкультуры занимаются в лечебных учреждениях по месту жительства, по направлению лечащих врачей.

**Распределение студентов по уровню физического развития  
(по росту)**

Таблица №3

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Абсол-е кол-во	В %	Абсол-е кол-во	В %	Абсол-е кол-во	В %
Всего учащихся	866		869		889	
Среднее	862	99,5%			886	99,6%
Низкое	4	0,4%	4	0,4%	3	0,3%
Высокое	-	-	-		-	-
Число детей с весом:						
С дефицитом массы 10% и более	2	0,2%	3	0,3%	5	0,5%
С избытком массы 20% и более	2	0,2%	3	0,3%	3	0,3%
С нормальным весом	862	99,5%	859	98,8%	881	99,1%

**Распределение отклонений в состоянии здоровья студентов колледжа (хр. заболевания).**

Таблица №4

Классификация болезни	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Абсол-е кол-во	В %	Абсол-е кол-во	В %	Абсол-е кол-во	В %
Болезнь органов дыхания(бронхит,бронх. астма)	22 чел.	2,5%	24 чел.	2,6%	24 чел.	2,6%
Болезни ЛОР органов(хр. отит, танзилит)	6 чел.	0,6%	4 чел.	0,4 %	3 чел.	0,3%
Болезни и органов пищеварения (язв. болезнь, хр. гастрит, хр. гастродуаденит)	45 чел. <b>на III месте</b>	5,1%	41 чел. <b>на II месте</b>	4,7%	21 чел.	2,3%
Болезни мочеполовой системы(хр. пиелонефрит, хр. гломерулонефрит )	21 чел.	2,4%	19 чел.	2,1%	17 чел.	1,9%
Болезни кожи и кожной клетчатки (экзема, дерматиты и тд)	8 чел.	0,9%	7 чел.	0,8%	5 чел.	0,5%
Заб. опорно-двигательного аппарата	42 чел. <b>на IV месте</b>	4,8%	41 чел.	4,7%	32 чел. <b>на III месте</b>	3,5%
Заб. нервной системы (психологическое расстройство, расстройство поведения, обмороки, припадки, нерв.	41 чел. <b>на V месте</b>	4,7%	35 чел. <b>на IV месте</b>	4%	23 чел.	2,5%



Новязчивых движений, Spilensia)						
Эндокренная патология(сахарный диабет, ожирение и тд)	7 чел.	0,8%	8 чел.	0,9 %	7 чел.	0,7%
Болезни глаз и его придаточного аппарата в т.ч. Astigmatism	50 чел. на II месте	5,7%	44 чел. на III месте	5,0%	38 чел. на II месте	4,2%
Болезнь системы кровообращения(ВСД)	79 чел. на I месте	9,1%	96 чел. на 1 месте	11,3%	55чел. на 1 месте	6,1%
Сердечно-сосудистое заболевание (ВПС, функц. шум и тд)	23 чел.	2,6%	25 чел.	2,8%	27чел. на IV месте	3,0%
Инвалиды	16 чел.	1,8%	14 чел.	1,6%	14 чел.	1,6%

- 1 место среди выявленных отклонений в состоянии здоровья детей заняли заболевания органов кровообращения.  
2015-2016 -9,1% (79 студентов)  
2016-2017-11,3% (96 студентов)  
2017-2018 -6,1 % (55 студентов)
- На 2 месте болезнь глаз.  
2015-2016-5,7% (50 студентов)  
2016-2017-5,0% (44 студентов)  
2017-2018 -4,8 % (38 студентов)
- На 3 месте находились отклонения со стороны органов пищеварения.  
2015-2016-5,1% (45 студентов)  
2016-2017-4,7% (41 студентов)

2017-2018 -2,3 % (21 студентов)

- на 4 месте заболевания опорно-двигательного аппарата.

2015-2016-4,8% (42 студентов)

2016-2017-1,6% (14 студентов)

2017-2018 -1,2 % (15 студентов)

- на месте заболевания нервной системы

2015-2016-4,7% (41 студентов)

2016-2017-4% (35 студентов)

2017-2018 -2,5 % (23 студентов)

Анализ состояния здоровья студентов показывает, что из года в год возрастает количество болезни органов дыхания, сердечно - сосудистое заболевание. Заболевания нервной системы значительно уменьшилась, если 2015-2016 году было 4,7% студентов, то в 2017-2018 году уже 2,5%. В тоже время уменьшилась болезни органов пищеварения с 5,1% до 2,3%.

В 2017 году закуплено учебное оборудование на сумму 14 725 904,43 рублей для осуществления образовательной деятельности, а также обновление компьютерного парка колледжа на сумму 764 576,84 рублей.

В текущем году при поддержке ПАО «КАМАЗ» начато строительство стадиона широкого профиля с военизированной полосой препятствия площадью 1 300 кв.м.

## **2. Воспитательная и внеучебная деятельность**

Воспитательная работа в колледже осуществляется посредством института кураторства, через студенческое самоуправление, различные студенческие объединения (кружки, секции).

Основные направления в воспитательной работе:

- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- нравственно-правовое;
- профессионально-трудовое;
- формирование ЗОЖ;
- студенческое самоуправление;

- волонтерское движение;
- антикоррупционное воспитание;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- организация летней занятости.

В воспитательной работе колледжа большое внимание уделяется формированию социально-активных обучающихся. Нравственное воспитание-основа становления личности будущего специалиста и является составной частью системы воспитательной работы. В колледже реализуются программы по направлениям воспитательной работы. Внеучебная деятельность с обучающимися реализуется через систему общеколледжных и групповых мероприятий. В кружках и секциях дополнительного образования в колледже и вне колледжа занято 81.4 % обучающихся.

С целью развития творческих задатков, способностей обучающихся в колледже действует вокальная студия «Созвездие». Обучающиеся принимают активное участие в городских, республиканских конкурсах, в проведении городских праздников. Коллектив колледжа сохраняет и поддерживает традиции сотрудничества с социальным партнёром Заводом двигателей: проведение экскурсий для школ города, профессиональных проб, встречи обучающихся с молодыми специалистами и ветеранами труда Завода двигателей, проведение совместных мероприятий, посвященных дню Победы и выпуску первого двигателя. Результаты участия в конкурсах представлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты участия ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» в конкурсах, фестивалях

№ пп	Мероприятия	Примечание
1.	Зимний кубок КВН студенческой лиги «Кама».	Номинация «Лучшая мужская роль»
2.	XXI турнир студенческой лиги КВН «КАМА»	Диплом участника
3.	Региональный фестиваль патриотической песни «Служу Отечеству»	<b>Диплом III степени</b> (Григорьева О.), Диплом участника (Ахметзянова П.)

4.	Зональный этап конкурса «Татар-егете»	Диплом участника (Шарипов А.)
5.	Республиканский фестиваль художественной самодеятельности «Весенняя капель»	<b><u>Диплом 1 степени</u></b> «Театр одного актера» (Смоленцев А.); <b><u>Диплом 2 степени</u></b> «Вокальный дуэт» (вокальная студия «Созвездие»); <b><u>Диплом 3 место</u></b> «Лучшая фотовыставка»; <b><u>Специальный приз 3 место</u></b> «Лучшая аннотация концерта» <b><u>Специальный приз</u></b> «Костюмирование программы»
6.	Республиканский фестиваль «Студенческая весна».	<b><u>Диплом 1 степени</u></b> Кульбов Никита
7.	Участие в городском фестивале военно-патриотической песни, посвященном памяти.	<b><u>Диплом III степени</u></b> (Грачёва К.), Диплом участника (Ахметзянова П.)
8.	Участие в Республиканском фольклорном конкурсе «Народы Поволжья».	<b><u>2 место</u></b> в номинации «Народный танец» (Лезгинка). Давлетшин Динар (гр.АП-9-17). рук. Лебедева В.В.
9.	Участие в Региональном фестивале татарского национального творчества «Халкым чишмэсе»	<b><u>2 место</u></b> Сакаев Салават гр. ТМ-37) в номинации «Эстрадная песня» Рук. Лебедева В.В.
10.	Участие в Городском конкурсе «Я выбираю небо!»	<b><u>Диплом Лауреата</u></b> - Сакаев Салават гр. ТМ-37 <b><u>Диплом 2 степени</u></b> Грачёва - Кристина гр. КС-9-9 <b><u>Диплом 3 степени</u></b> - Давлетшин Динар АП-9-17 <b><u>Диплом 3 степени</u></b> - Свиридов Роман гр. ТТ-9-14
11.	Участие в Гала-концерте Зонального фестиваля «День первокурсника»	<b><u>Диплом II степени</u></b> в номинации «Вокал соло» Сакаев Салават (гр. ТМ-37) и <b><u>Диплом III степени</u></b> в номинации «Танец» Давлетшин Динар (гр. АП-9-17) Рук. Лебедева В.В.
12.	Участие в зональном конкурсе музыкальных клипов на английском языке на тему: «A Christmas Gift» («Рождественский подарок»).	<b><u>Диплом «Лучший вокалист»</u></b> Приняла участие Рукавишникова Юлия (гр. ОП-9-8). рук. Фомичева А.А., Лебедева В.В.

Большое значение придается работе по профилактике правонарушений обучающихся. С этой целью уставлено межведомственное взаимодействие с организациями города, занимающимися этой проблемой. Проводятся лекции для сотрудников и обучающихся, выступления специалистов на родительских собраниях. Ведется пропаганда по внедрению физической культуры и здорового образа жизни.

Спортивные команды колледжа принимают участие в городских, зональных соревнованиях, в студенческой спартакиаде.

Таблица 7

Результаты участия ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» в спортивных мероприятиях

Легкоатлетический кросс	-
Баскетбол (юноши)	Зональный этап – 3 место
Лыжные гонки	Зональный этап – 4 место
Волейбол (юноши)	Зональный этап – 4 место
Мини-футбол	Зональный этап – 2 место
Настольный теннис	Зональный этап – 4 место
Хоккей	не участвовали
Национальная борьба «КУРЭШ»	Финал – 24 место Личное - 2 место (Мирсаев Ильназ, гр.ТМ-33)
Многоборье ГТО	Финал - 20 место

Командир молодёжной службы безопасности «Форпост» Гаязетдинов Дамир награжден благодарственным письмом Управления МВД России по г. Набережные Челны за активное сотрудничество по охране общественного порядка.

### 3. Финансово-экономическая деятельность

Функционирование и развитие образовательной организации осуществляется в пределах средств, выделенных Министерством образования и науки Республики Татарстан для исполнения государственного задания, а также средств от предпринимательской деятельности. Данные об источниках представлены в таблице 8.

## Данные об источниках финансирования

№ п/п	Источники получения финансовых средств	Сумма в 2016 г.(тыс. руб.)	Сумма в 2017 г.(тыс. руб.)	Прирост в относительном выражении	Прирост в суммовом выражении
1.	Бюджет РТ	35 237,33	40 237,43	14	5 000,10
2.	Средства региональных целевых программ	2 144,61	2 600,30	21	455,69
3.	Доходы от предпринимательской деятельности	7 441,87	8 346,28	12	904,41
<b>Всего</b>		<b>44 823,81</b>	<b>51 184,01</b>	<b>14</b>	<b>6 360,20</b>

Исходя из данных таблицы видно, что объём финансирования увеличивается, в целом за исследуемый период сумма источников финансирования увеличилась на 6 360,20 тыс. рублей, что в относительном выражении составило 14%.

В основном увеличение прироста произошло за счёт бюджетных средств (на 5 000,10 тыс. руб.) и доходов от предпринимательской деятельности (на 904,41 тыс. руб.).

Наглядно можно изобразить динамику финансирования фактических показателей колледжа за период исследования на рисунке 2.



Рис.2. Динамика финансирования фактических показателей ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» за период 2017-2018гг.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Основными направлениями расходования, являются:

1. оплата труда;
2. расходы на текущее содержание образовательной организации, в том числе: оплату стоимости полученных коммунальных услуг, текущий ремонт помещений и оборудования, обеспечение хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки студентов;

3. укрепление и развитие материально-технической базы образовательной организации путем приобретения учебных пособий, мебели, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и прочего оборудования.

Проследить динамику соотношений расходов можно на рисунке 3.

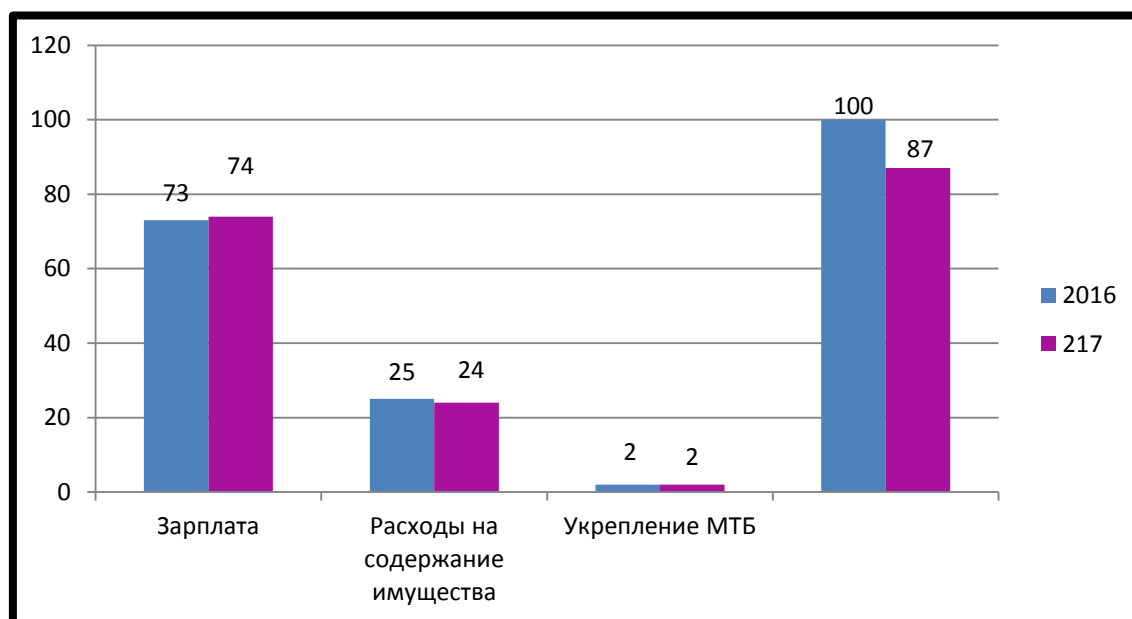


Рис.3. Основные направления расходов в процентном соотношении за 2016-2017 гг.

Для более полного объёма анализа необходимо провести анализ фактических расходов по всем источникам финансирования ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» за исследуемый период, которые представлены в таблице 9.

Таблица 9

Анализ фактических расходов ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» за 2016-2017 гг.

№ п/п	Основные направления расхода	Сумма в 2016 г.(тыс. руб.)	Сумма в 2017 г.(тыс. руб.)	2017 г. от 2016г.	
				(+,-)	(+,-)%
1	Расходы на заработную плату	33645,4	36 554,34	2908,94	8,65
2	Расходы на содержание имущества	11669,69	11834,17	164,48	1,41
3	Расходы на приобретение НФА	1034,98	784,56	-250,42	-24,20
<b>Всего</b>		<b>46 350,07</b>	<b>49 173,07</b>	<b>2 823,00</b>	<b>6,09</b>

По данным таблицы 8 видно, что расходы выросли, за счёт роста расходов на заработную плату на 8,65% или 2 908,94 тыс.руб. и расходов на содержание имущества на 1,41% или 164,48 тыс.руб.

В 2017г. по сравнению с предыдущим периодом расходы увеличились на 2 823,00 тыс.руб., что в относительном выражении составило 6,09%. Увеличение по подстатье «Заработная плата» произошло за счет повышения заработной платы административно - хозяйственным работникам (на 23%) и педагогическим работникам (на 27,8%).Рост тарифов на коммунальные услуги повлиял на увеличение расходов по подстатье «Содержание имущества» на 1,41% или 164,48 тыс.руб.

Значительное уменьшение в 2017 г. произошло по подстатье «Расходы на приобретение НФА» на 250,42 тыс.руб., что в относительном выражении составило 24,2%. Уменьшение связано с тем, что МО и Н РТ в 2017 г. было закуплено оборудование на 16 000,00 тыс.руб. и у ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» отсутствовала необходимость приобретения оборудования за счет собственных источников финансирования.



Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что эффективную работу можно обеспечить при рациональном использовании финансовых ресурсов, применяя ресурсосберегающие технологии (рациональная организация учебного процесса, повышение качества образовательных услуг, внедрение инноваций), которые снижают расход труда, материалов, энергии и оборудования.

**II. Показатели**

**деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	119
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	119
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	783
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	783
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	-
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	302
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	179/88
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших	человек/%	47/5

	победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	419/51,7
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	43/54
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/97
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/16
1.10.1.	Высшая	человек/%	2/5
1.10.2.	Первая	человек/%	5/12
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/70
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	51 184,01
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс. руб.	1 218,67

	(деятельности) в расчете на одного педагогического работника		
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	198,72
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	92,2
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	11
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/1,5%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	-

	нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1.	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	-

	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1.	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.5.1.	по очной форме обучения	человек	13

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1.	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	-

	дефектами (два и более нарушений)		
4.6.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-

**Разработчики:**

Заместитель директора по  
учебно-производственной  
работе



Р.Р. Султанов

Заместитель директора по  
научно-методической работе



Э.И. Мугинова

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе



А.Г. Хайруллина

Заместитель директора по  
развитию



С.М. Бурганова

Главный бухгалтер



М.С. Романова

Начальник отдела кадров



Р.З. Гатина