

Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления

Формируемая на современном этапе многоуровневая структура образования предполагает построение обучения на принципах, позволяющих обеспечить глубокую фундаментализацию и гуманитаризацию образования, высокий уровень научно-практической подготовки специалистов, а также свободное развитие личности и приоритетность интересов обучающихся в самоопределении и самореализации. Для осуществления этой задачи необходимо постоянное совершенствование организации учебного процесса, разработка и внедрение новых эффективных технологий обучения, детальный анализ и обобщение достижений существующих в России и за рубежом образовательных систем.

Основной целью работы научно-методической службы в 2016/2017 учебном году являлось оказание учебно-методической помощи преподавателям в области совершенствования профессиональной квалификации и реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования. Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения обучающихся, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, содержание, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей.

В 2016/2017 учебном году повышение квалификации прошли 20 преподавателей.

В прошедшем учебном году 17 преподавателей и мастеров п/о прошли профессиональную переподготовку.

Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка
20 преподавателей	17 преподавателей

Для руководителя учебно-методического отдела было очень важен рост профессиональной культуры преподавателей. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.

В отчетном периоде 4 преподавателя, согласно Приказа №34/л «О проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения

соответствия занимаемой должности в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

5 преподавателей повысили (подтвердили) свою квалификационную категорию: 3 преподавателя высшей категории и 2 преподавателя первой категории.

Аттестация подтверждения соответствия занимаемой должности	Подтвердили (повысили) квалификационную категорию
4 преподавателя	5 преподавателей

Методическим кабинетом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Методическая компетентность преподавателя проявляется в двух видах деятельности - учебно-методической и научно-методической. Концентрированным выражением обобщенного опыта учебно-методической и научно-методической деятельности является разработка учебников, методических рекомендаций, учебных пособий по дисциплинам. Преподаватели Колледжа неактивно работают в этом направлении.

В рамках реализации мероприятий, определяющих рейтинг ПОО внедрить в практику работы кафедр и методических объединений разработку учебников, методических рекомендаций, учебных пособий по организации учебного процесса.

Количество и перечень разработанных за 2016/2017 учебный год работниками ПОО учебников, методических рекомендаций, учебных пособий, рекомендованных к изданию учеными/экспертными советами при образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, общественных организациях Республики Татарстан, Федерального значения			
Вид методического издания	Автор	Наименование	Год выпуска
1	2	3	4
Учебники	-	-	-
Итого	-	-	-
Методические рекомендации	-	-	-

Итого	-	-	-
Учебные пособия	-	-	-
Итого	-	-	-
Всего	-	-	-

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы, других методических материалов, педагогические консультации, обзоры, дискуссии, практикумы. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на научно- методических конференциях, педагогических чтениях, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями техникума. Преподаватели колледжа активно участвуют в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах.

Количество публикаций за 2016/2017 учебный год: статей различной направленности в области образования, публичных выступлений, в том числе на научно-практических конференциях и семинарах преподавателей ПОО		
Уровни	Статьи (автор, тема, где опубликован)	Публичные выступления (автор, тема, мероприятие)
1	2	3
Республиканский	Биринцева Г.Т. Оценка качества профессионального образования как необходимое условие в реализации требований профессионального стандарта и стандартов WS Сборник материалов Республиканской конференции «Оценка качества профессионального образования: опыт, проблемы, пути развития»	Харисова А.Г. Решение практико-ориентированных задач при изучении математика Республиканский семинар по проблеме « Психолого-педагогическая поддержка личностно-ориентированного обучения и воспитания»
	Гайдабур В.А. Внедрение стандартов по компетенции «Инженерная графика-CAD» на занятиях по дисциплинам «Инженерная графика» и «Компьютерная графика» Сборник материалов Республиканской конференции «Оценка качества профессионального образования: опыт, проблемы, пути развития»	Садыкова Г.Д. Формирование культуры здорового образа жизни на занятиях математики Республиканский семинар по проблеме « Психолого-педагогическая поддержка личностно-ориентированного обучения и воспитания»
	Будкина Т.Н. Роль дисциплины «Компьютерная графика» в формировании основ инженерного мышления в ходе подготовки участников движения WS по компетенции «Прототипирование» Сборник материалов Республиканской конференции «Оценка качества профессионального образования: опыт, проблемы, пути развития»	
	Кириллова В.И. Оценка качества профессионального образования как необходимое условие в реализации требований профессионального стандарта и	

	стандартов WS Сборник материалов Республиканской конференции «Оценка качества профессионального образования: опыт, проблемы, пути развития»	
	Соловьева Ф.А. Роль математического образования в формировании профессиональных компетенций специалиста, отвечающего современным требованиям производства Сборник материалов Республиканской конференции «Оценка качества профессионального образования: опыт, проблемы, пути развития»	
Итого	5	2
Всероссийский	Абрарова Р.Г. Практикоориентированная направленность образовательного процесса как условие профессиональной специализации выпускников Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Творчество, инновации и качество как основа современного профессионального образования»	
	Биринцева Г.Т. Анализ содержания профессионального образования с позиции работодателя с позиции работодателя и современных стандартов подготовки специалистов Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Творчество, инновации и качество как основа современного профессионального образования»	
	Малинина Л.А. Допрофессиональная проба по профессии «Техник-программист», как современный подход к организации профориентационной работы Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты»	
	Нейман Н.Д. Организация профессиональной пробы по профессии «Техник по компьютерным сетям» Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты»	
Итого	4	-
Международный	Кириллова В.И. Обзор методов совершенствования структурного состояния быстрорежущих сталей Сборник научных статей международной научно-технической конференции «Автоматизация технологических процессов механической обработки, упрочнения и сборки в машиностроении»	
Итого	1	-
Всего	10	2

Количество педагогических работников ПОО - участников международных, федеральных, республиканских профессиональных конкурсов за 2016/2017 учебный год

Уровни	Наименование конкурса	ФИО участника	Дата	Результативность участия	Реквизиты подтверждающих документов
Республиканский	Конкурс методических разработок аудиторных и внеклассных мероприятий преподавателей татарского языка и литературы РТ «Инновационные технологии при обучении татарскому языку и литературы»	Кудряшова Н.Г.	23.12.2016г.	Сертификат участника	Приказ №46/СД от 26.12.2016г. НП «Совет директоров ОУ СПО РТ»
	Открытый Республиканский конкурс программ практик машиностроительного профиля	Бочкарева Л.И. Кириллова В.И. Ногуманова Г.Т. Ильясова Г.Г.	20.02.2017г.	Бочкарева Л.И. - диплом за 1 место; Кириллова В.И. – диплом за 1 место; Ногуманова Г.Т. - сертификат участника; Ильясова Г.Г. – сертификат участника	Приказ №05/СД от 20.06.2017г. НП «Совет директоров ОУ СПО РТ»
	Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка по внеаудиторной деятельности в СПО»	Биринцева Г.Т. Гайдабура В.А. Нейман Н.Д.	23.12.2016г.	Биринцева Г.Т. - сертификат участника; Гайдабура В.А. - сертификат участника; Нейман Н.Д. - сертификат участника	Приказ №45/СД от 26.12.2016г. НП «Совет директоров ОУ СПО РТ»
из них призовых				2	
Итого (человек)	-----	8			
Всероссийский	III Всероссийский конкурс методических разработок преподавателей дисциплин общепрофессионального цикла, преподавателей междисциплинарных курсов профессиональных модулей, мастеров производственного обучения ПОО СПО РФ И РТ «Инновационные технологии при обучении дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям»	Малинина Л.А. Нейман Н.Д. Миннулина Р.Г.	Апрель-май 2017г.	Малинина Л.А. – диплом 1 степени Нейман Н.Д. – сертификат участника Миннулина Р.Г. – диплом 2 степени	Приказ №53/СД от 22.06.2017г. НП «Совет директоров ОУ СПО РТ»
из них призовых				2	
Итого (человек)	-----	3			
Международный	-	-	-	-	-
из них призовых	-	-	-	-	-
Итого (человек)	-----	-	-	-	-
Всего		11		4	

Изучая эффективность работы преподавателей по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы, можно отметить, что работа в этом направлении не ведется ежегодно и количество студентов, желающих проявить свои исследовательские навыки не уменьшается, но к сожалению, число педагогов, работающих с ними не увеличивается. Конечно, не у всех студентов это получается т.к. нужно обладать определенными компетентностями: умение работать с рекомендованной литературой, а это является основой научного исследования; умение критически осмысливать материал, представленный в книге, т.е. необходимо уметь самостоятельно сопоставлять понятия и явления, делать собственные выводы; умение чётко и ясно излагать свои мысли.

Преподаватель тоже должен обладать определенными компетентностями: педагог должен сам быть творческой личностью; педагог должен постоянно заниматься самообразованием; должен занимать активную педагогическую позицию, иметь собственное стремление к исследовательской деятельности; должен уметь прогнозировать перспективу собственной деятельности, так и деятельности обучающегося; должен уметь налаживать деловые формы общения с обучающимися, уметь диагностировать творческие способности обучающихся в определенной области.

Можно с уверенностью констатировать тот факт, что исследовательская работа обучающихся является одной из важнейших форм учебного процесса в колледже исследовательская (проектная) работа, конференции, конкурсы, - все это позволяет студентам вести полноценную научную работу, найти единомышленников, с которыми можно посоветоваться и поделиться результатами исследований.

Количество обучающихся – участников очных международных, федеральных, республиканских конкурсов, олимпиад, обучающихся предметной и профессиональной направленности за 2016/2017 учебный год				
Уровни мероприятий	Конкурсы (тема)	Количество участников	Олимпиады (предмет)	Количество участников
Республиканский	Политехэрудит	1	Инженерная графика	1
	Технический пасьют	2	Техническая механика	2
	Студенческий конкурс индивидуальных проектов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди студентов первого курса ПОУ РТ	1	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» среди обучающихся ПОУ РТ	1
	«Формула профессионального успеха»	1	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по специальности СПО 15.02.08 «Технология машиностроения»	1

			среди ПОУ РТ	
			Математика	1
			Русский язык	2
			Физика	1
			Иностранный язык	2
			Химия	1
			Компьютерная графика в Компас-3D	3
			Биология	1
			Татарский язык	1
			Информатика	1
из них призовых мест		3		7
Итого (человек)		5		18
Всероссийский	Взлетная полоса	1	III Всероссийская политехническая междисциплинарная олимпиада «ПолиТехОлимп-2017»	1
	КИТ - компьютеры, информатика, технологии	71		
	Золотой студент	4		
из них призовых		4		
Итого (человек)		76		1
Международный	-	-		-
из них призовых				
Итого (человек)	-	-		-
Всего (человек)		81		19

Организация и проведение международных, федеральных, республиканских конференций, семинаров

Ежегодно на базе Колледжа проводятся традиционные научно-практические республиканские конференции. В этом учебном году тематика конференции была посвящена «Взаимодействие образовательных организаций и многофункциональных центров прикладных квалификаций как новый подход к обеспечению качества подготовки современных специалистов».

А также в 2016/2017 учебном году в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» проходил Сетевой отборочный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WS по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

Уровни	Наименование (количество) организованных и проведенных в 2016/2017 учебном году ПОО очных республиканских, всероссийских, международных конференций, семинаров, олимпиад и иных форм мероприятий	Дата проведения	Реквизиты распорядительных документов
1	2	3	4
Республиканский	Взаимодействие образовательных организаций и многофункциональных центров прикладных квалификаций как новый подход к обеспечению качества подготовки современных специалистов	16.06.2017 г.	Приказ №60/СД от 27.06.2017г. НП «Совет директоров ОУ СПО РТ»
	Сетевой отборочный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	25.11.2016 г.- 26.11.2016 г.	http://kazanpedcollege.ru/dvizhenie_worldskills/grafiki_sorevnovanij1/grafik_pruvedeniva_setevyh_etapov_regionalnogo_chempionata_wsr_2018/ Приказ № 434/1 от 09.11.2016г. ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»
Итого	2		
Всероссийский	-		
Итого	-		
Международный	-		
Итого	-		
Всего	2		

Участие педагогических работников в конкурсных отборах на получение грантов в области образования и профессиональных конкурсах

Министерство образования и науки РТ проводил конкурс на получение грантов «Новый мастер», «Лучший мастер», «Лучший преподаватель». Конкурс проводился в период с 13.06.17-30.06.17 в три этапа.

В период подготовки к конкурсу была проведена большая и кропотливая работа с преподавателями. Прорабатывался каждый раздел, каждый пункт требований.

Лучший Мастер - Кириллова В.И.

Лучший преподаватель - Гайдабура В.А., Султанов Р.Р.

Участие ПОО (педагогических работников ПОО) в конкурсных отборах на получение грантов в области образования в 2016/2017 учебном году						
Наименование гранта	Республиканский уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Количество участников	Количество полученных грантов	Количество участников	Количество полученных грантов	Количество участников	Количество полученных грантов
Новый мастер	1	-	-	-	-	-
Лучший мастер	1	1	-	-	-	-
Лучший преподаватель	3	2	-	-	-	-

Вовлеченность в деятельность федеральных и инновационных площадок

Наименование организации, где прикреплены педагоги с высшей категорией	Государственное автономное образовательное учреждение «Институт развития образования Республики Татарстан» Центр развития профессионального образования
Направление инновации (тема РИП)	1) «Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение региональной системы квалификационной аттестации (РСКА)» 2) Научно-методическое сопровождение внедрения инновационных технологий и форм по теме «Внедрение ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50» 3) Разработка и внедрение технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным дисциплинам по теме: «Разработка и внедрение интерактивных технологий по физике для решения профессионально-ориентированных задач для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Количество прикрепленных педагогов	Всего 10: из них 4 – имеют высшую квалификационную категорию; 6- имеют первую квалификационную категорию.

Продолжить работу по реализации инновационной деятельности преподавателей, имеющих (претендующих) высшую квалификационную категорию с прикреплением к инновационным площадкам ИРО РТ.

Анализ методической работы за 2016/2017 уч. год показал, что педагогический коллектив колледжа отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях. А сработанная совершенствующаяся система методической работы в колледже является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешная аттестация, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству.